

Häufige Modelle der Sekundarstufe I

Stand: Schuljahr 2018/19

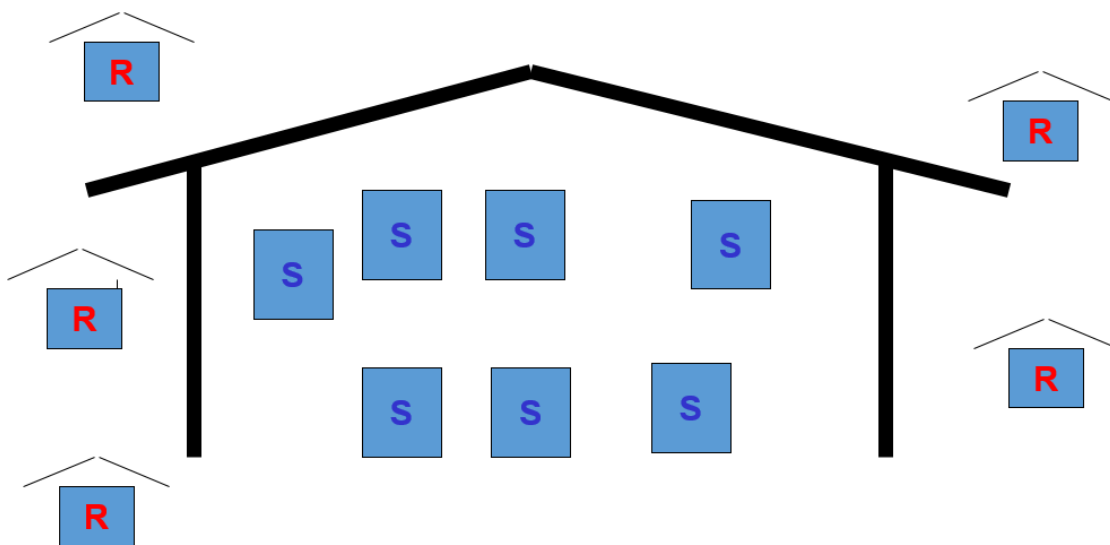
Total Sekundarschulstandorte (d + f): **158 Schulen/100%**

Undurchlässige Modelle

Modell «1»

12 Schulen/7.6%

Getrennte Real- und Sekundarklassen
Örtlich getrennte Schulhäuser
Keine Zusammenarbeitsformen

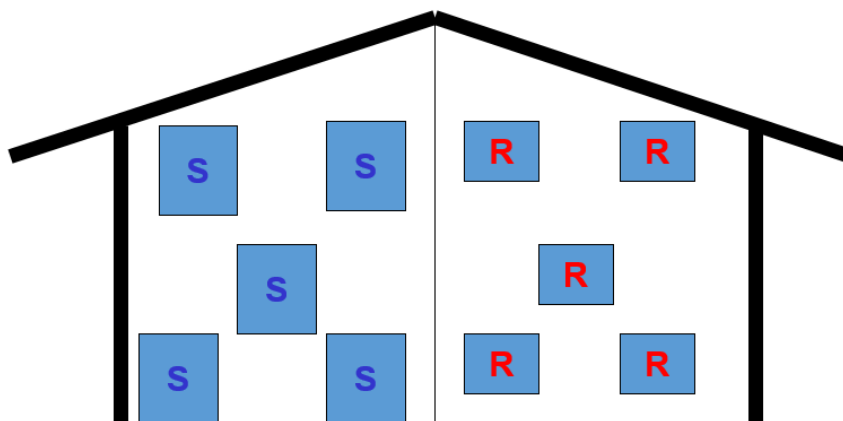


873161

Modell «2»

12 Schulen/7.6%

Getrennte Real- und Sekundarklassen
Getrennter Unterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik
In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



873161

Durchlässige Modelle

Modell «3 a» oder «Manuel»

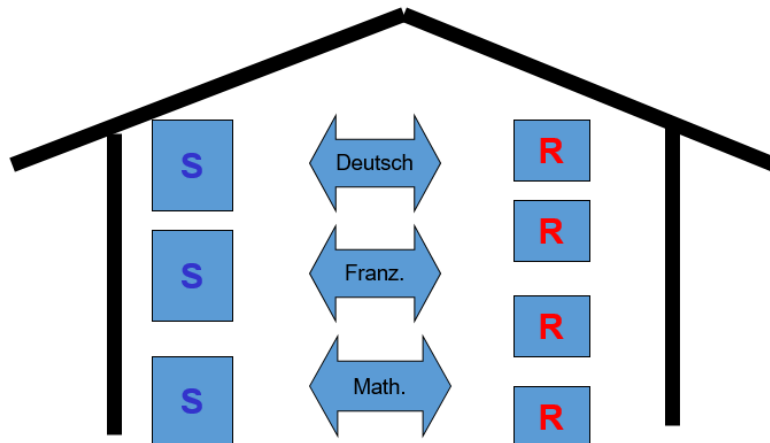
96 Schulen/60.8%

Getrennte Real- und Sekundarklassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, besucht die Sekundarklasse)

In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



873161

Modell «3 b» oder «Spiegel»

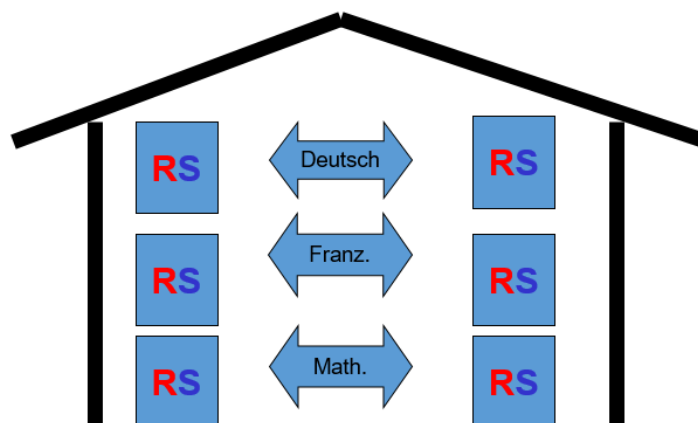
31 Schulen/19.6%

Gemischte Klassen mit Real- und SekundarschülerInnen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht



873161

Modell «4» oder «Twann»

7 Schulen/4.4%

Gemischte Klassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik durch die gleiche
Lehrkraft im gleichen Raum (Innere Differenzierung)

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht

